

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №397»
Ново - Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №397»)**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №397»
Протокол от 24.11.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №397»

Г.Ш.Магданурова

Приказ от 28.11.2025 г. № 87 -О

СОГЛАСОВАНО

с Профсоюзным комитетом
МАДОУ «Детский сад № 397»
Протокол от 26.11.2025 г. № 3

**Положение № 3.9
об адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
МАДОУ «Детский сад №397»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ред.от 29.12.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 11.01.2023г.)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы МОиН РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г. № 72149)

- Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Уставом МАДОУ «Детский сад №397» (далее – ДОУ).

1.2. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа, АОП ДО) в ДОУ.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), включая следующие категории: дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дети с задержкой психического развития; дети с расстройствами аутистического спектра; с тяжелыми множественными нарушениями развития.

1.4. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

1.5. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей).

II. Основная часть

2. Структура и содержание Программы.

2.1. *Титульный* лист АОП содержит: информацию об образовательной организации, информацию о том, когда и кем рассмотрена, принята, утверждена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, год разработки.

2.2. Структура адаптированной программы соответствует требованиям, предъявляемым

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3. *Целевой раздел* Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2.4. *Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

2.4.1. Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах

деятельности, таких как: предметная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская а также разными видами активности ребенка.

2.4.2. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

2.4.3. Программа коррекционно-развивающей работы: является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ДОУ комбинированной направленности.; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

2.4.4. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

2.5. *Организационный раздел* Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ.

2.6. Программа также содержит рекомендации учителю-логопеду по развивающему оцениванию результатов коррекции речи детей.

2.7. Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация, которая ориентирована на родителей (законных представителей).

2.6. Условия реализации Программы

2.6.1. При реализации АОП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития

(информационно-методических, технических);

- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической помощи; - привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

2.6.2. К реализации АОП в ДОУ привлечены учителя-логопеды, педагоги-психологи.

2.7. Порядок рассмотрения и утверждения АОП

2.7.1. Адаптированная программа разрабатывается рабочей группой и представляется для принятия и рассмотрения на Педагогический совет ДОУ.

2.7.2. При условии соответствия АОП установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями), утверждается приказом заведующего ДОУ.

2.7.3. В случае несоответствия АОП установленным требованиям заведующий ДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

2.7.4. Адаптированная программа разрабатывается на неограниченный срок. Срок действия может определяться разным причинам: вследствие изменения стандартов дошкольного образования или федеральной адаптированной образовательной программы, а также вариативной части. Если изменения кардинальные, то раздел Программы требуется

переписать. В случае незначительных изменений, они могут оформляться в виде перечня или приложения, которые будут прикладываться к Программе.

2.7.5. Программа хранится и используется педагогами в электронном виде, в формате PDF.

III. Заключительная часть

3.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

3.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

3.3. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ"

Имя подписанта: Шайхутдинова Разиля Рашидовна

Сертификат: 773588585728305823700573809602074273468

Срок действия сертификата: 30.01.2026

Дата подписания: 28.11.2025, 11:48:58

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 397" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Магданурова Гульгена Шафкатовна

Сертификат: 225990178221039805968307296357730248911

Срок действия сертификата: 02.01.2026

Дата подписания: 28.11.2025, 09:56:44

Идентификатор ЭДО 019ac93c-58c6-742a-90ce-310347a3ffb2

К